

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 25 .08. 2023 г.  
Руководитель ШМО:

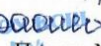
  
Набиева Р.М.

Согласовано  
заместителем  
директора по УВР  
от 28 .08. 2023 г.

  
Закиева Р.М.

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29 .08. 2023 г.

Утверждаю  
директор  
МБОУ КСШ №4

  
Р.Д. Бариев  
Приказ № 310/23  
от 29 .08. 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Кукморская средняя школа №4"  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
С КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ**

Факультативного курса по биологии  
«Биология и мы»  
для 7А класса  
на уровень основного общего образования (по ФГОС)

Срок реализации: 1 год  
Годы реализации: 2023/2024

Составитель:  
Набиева Рамзия Маулетовна, учитель биологии

## Пояснительная записка

Направленность программы «Биология и мы» - естественнонаучная. Программа ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у учащихся разного возраста в области экологии, на развитие у школьников трудовых навыков, а также на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Цель программы: формирование у учащихся экологической культуры, ответственного поведения в природе, понимания неразрывной связи природы с человеком, а также развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи: образовательные задачи (ориентированы на предметный результат): - познакомить учащихся с основами экологических знаний, закономерностями развития природы и свойствами предметов; воспитать у учащихся бережное и гуманное отношение к природе через эколого-просветительскую деятельность; формировать уважительное отношение к результатам своего и чужого труда; привить чувство прекрасного и умение видеть и восхищаться красотой природы; воспитать потребность в познавательной и трудовой деятельности, наблюдательности и самообразовании; воспитать организованность, ответственность, самостоятельность.

## Содержание изучаемого курса

### Введение

Что изучает экология? История развития науки. Методы экологических исследований. Человек и природа

Природа, человек и проблемы здоровья человека. История взаимоотношений природы и человека. Является ли человек совершенным существом? Человек - существенный экологический фактор. Влияние окружающей среды на организм человека. Сколько лет жить человеку (старение, смерть)? Гармония природы и человека.

Среда и здоровье человека

Космические факторы здоровья. Погода и самочувствие. Природа биоритмов. Ландшафт - фактор здоровья. Природная среда - источник инфекционных заболеваний. Опасность химического загрязнения. Загрязнение пищевых продуктов. Шум - одна из форм физического загрязнения среды. Оздоровление природной среды - забота каждого.

Экологическая безопасность

Источники экологической опасности. Что такое «зеленое», «демонстративное» потребление? Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС. Растения -индикаторы состояния среды. Биолокация - универсальный метод исследования в экологии. Питание и здоровье человека. Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости. Телевизор - наш друг и враг. Промежуточная аттестация.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты – формирование способности учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения, осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состоянию окружающей среды.

Предметные результаты– система знаний (основы экологического мировоззрения) об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии, биосферосовместимых принципах деятельности человечества, осознание объективно существующих экологических возможностей и ограничений экономического развития и необходимости адаптации к ним применительно к учебным предметам, входящим в состав обязательных предметных областей, а также формирование исследовательских умений для мониторинга окружающей среды.

Метапредметными результатами:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем курса	Дата проведения		Примечание
		планируемая	фактическая	
Введение				
1	Введение в « экологический мир», основные понятия	01.09		
Человек и природа				
2	Природа, человек и проблемы здоровья человека.	8.09		
3	История взаимоотношений природы и человека.	15.09		

4	Человек - несовершенное существо.	22.09		
5	Человек - существенный экологический фактор.	29.10		
6	Влияние окружающей среды на организм человека.	6.10		
7	Сколько лет жить человеку (старение, смерть)?	13.10		
8	Жизнь в гармонии с природой.	20.10		
9	Соотношения «природа и общество», «человек и общество»	27.10		
10	Обобщающий урок. Экологическая азбука.	10.11		
Среда и здоровье человека				
11	Космические факторы здоровья.	17.11		
12	Погода и самочувствие.	24.11		
13	Природа биоритмов («совы», «жаворонки», «голубки»).	1.12		
14	Ландшафт - фактор здоровья.	08.12		
15	Биологические виды загрязнения почв, воды и воздуха	15.12		
16	Природная среда - источник инфекционных заболеваний.	22.12		
17	Опасность химического загрязнения.	29.12		
18	Загрязнение пищевых продуктов.	12.01		
19	Шум - одна из форм физического загрязнения среды жизни.	19.01		
20	Вибрация. Виды вибраций и влияние на здоровье человека	26.02		
21	Оздоровление природной среды - забота каждого человека.	2.02		
22	Потребитель этот тот, кто всюду мусор создает.	9.02		
23	Влияние ТЭС, АЭС на здоровье человека и окружающую среду	16.02		
Экологическая безопасность				
24	«Все должно куда-то деваться и ничего не дается даром».	1.03		
25	Источники экологической опасности.	15.04		
26	Что такое «зеленое» и «демонстративное» потребление.	22.04		
27	Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС.	5.04		
28	.Растения - индикаторы состояния среды.	12.04		
29	Биолокация - универсальный метод исследования в экологии.	19.04		
30	Питание и здоровье человека.	26.05		
31	Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости.	03.05		
32	Телевизор - наш друг и враг.	10.05		
33	Экологический мониторинг.	17.05		
34	Обобщающий урок	24.05		

